

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Форма обучения: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Н. НОВГОРОД – 2022 г.

Разработчик: **Савенкова С. Р., к.и.н., доцент**

Преподаватели дисциплины:

Рюмина Е. В., ст. преподаватель;

Рябкова Е. А, ст. преподаватель;

Трубина И. С., к.п.н., доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	5
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации	7
2.1. Задания для проведения текущего контроля	7
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	7
2.3. Критерии оценки	7
ПРИЛОЖЕНИЯ	8

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ* программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) и оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	знать	уметь	иметь практический опыт:	
ОК 1	- лексический минимум в объёме 300 терминологических единиц и терминологических элементов;	- использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов;	-	контрольная работа
ОК 2	- официальные правила оформления латинской части рецепта принципы образования международных номенклатур на латинском языке;	- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному образцу	-	тестирование контрольная работа
ОК 3	-элементы латинской фонетики и грамматики, основные способы словообразования	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины	-	контрольная работа
ОК 4	- специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы.	- использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	-	тестирование контрольная работа

ОК 9	-основные правила построения написания и оформления латинской части рецепта в соответствии с актуальными нормативными документами	-читать и переводить рецепты на латинском языке, оформлять их по заданному образцу	-	контрольная работа
ПК 1.4	-основные способы образования полусистематических химических наименований на латинском языке; -общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств	-вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве	владеть навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических и клинических терминов и рецептов	тестирование контрольная работа

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения ППСЗ.

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий	Раздел 1. Введение. Алфавит. Фонетика. Правила чтения и ударения. Раздел 2. Грамматика. Имя существительное Раздел 3. Грамматика. Имя прилагательное. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением.	Контрольная работа

<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 4. Рецепт. Структура рецепта. Особенности прописи отдельных лекарственных форм. Сокращения в рецепте Раздел 5. Тривиальные наименования лекарственных средств. Раздел 6. Международная химическая номенклатура. Раздел 7. Клиническая терминология</p>	<p>Тестирование Контрольная работа</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Введение. Алфавит. Фонетика. Правила чтения и ударения. Раздел 2. Грамматика. Имя существительное Раздел 3. Грамматика. Имя прилагательное. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением.</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>ОК 4 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 2. Грамматика. Имя существительное Раздел 3. Грамматика. Имя прилагательное. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением. Раздел 5. Тривиальные наименования лекарственных средств. Раздел 6. Международная химическая номенклатура. Раздел 7. Клиническая терминология</p>	<p>Тестирование Контрольная работа</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 3. Грамматика. Имя прилагательное. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением. Раздел 4. Рецепт. Структура рецепта. Особенности прописи отдельных лекарственных форм. Сокращения в рецепте Раздел 6. Международная химическая номенклатура.</p>	<p>Контрольная работа</p>

ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Текущий	Раздел 5. Тривиальные наименования лекарственных средств. Раздел 6. Международная химическая номенклатура. Раздел 7. Клиническая терминология	Тестирование
---	---------	---	--------------

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- контрольная работа;
- тестирование.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется в случае отсутствия задолженностей по выполнению контрольных работ.

Для учебной дисциплины ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ:

Формой зачета с оценкой является накопительная система оценок текущего контроля, оценка выводится как средняя арифметическая по итогам текущего контроля.

2.3. Критерии оценки

Критерии оценки при проведении тестирования:

Оценка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	80-89% правильных ответов
«3»	70-79 % правильных ответов
«2»	Менее 70 % правильных ответов

Критерии оценивания контрольных работ:

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.

Оценка «неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Текущий контроль проводится в формах:

- контрольной работы;
- тестирование.

Варианты заданий для проведения контрольной работы

1 вариант

Запишите слово pulvis, eris m в Gen. sing. (pulveris)

Запишите слово tabuletta, ae f в Nom. plur. (tabulettae)

Запишите слово folium, i n в Gen. plur. (foliorum)

Запишите слово solutio, onis f в Gen. sing. (solutionis)

Запишите слово suppositorium, i n в Nom. plur. (suppositoria)

2 вариант

Запишите прилагательное «жидкий» (fluidus, a, um) в правильной форме:
жидкий экстракт – extractum (n) _____ (fluidum)

Запишите прилагательное «сухой» (siccus, a, um) в правильной форме: сухая
микстура – mixtura (f) _____ (sicca)

Запишите прилагательное «спиртовой» (spirituosus, a, um) в правильной форме:
спиртовой раствор – solutio (f) _____ (spirituosa)

Запишите прилагательное «сложный» (compositus, a, um) в правильной форме:
сложный порошок – pulvis (m) _____ (compositus)

Запишите прилагательное «ректальный» (rectalis, e) в правильной форме:
ректальный суппозиторий – suppositorium (n) _____ (rectale)

3 вариант

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: фенобарбитал (Phenobarbitalum)

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: тетрациклин (Tetracyclinum)

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: оксациллин (Oxacillinum)

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: морфин (Morphinum)

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: антипирин (Antipyridinum)

4 вариант

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: дибазол (Dibazolium)

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: гематоген (Haematogenum)

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: оксикобаламин (Oxycobalaminum)

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: октэстрол (Octoestrolum)

Запишите наименование химического элемента в термине в правильной
грамматической форме: настойка йода – tinctura _____ (Iodi)

Тестирование:

№	Содержание вопроса	Ответ	Проверяемые компетенции
1.	Сопоставьте русские и латинские термины 1) листья шалфея 2) листья ландыша 3) листья крапивы 4) листья березы a) <i>Urticae folia</i> b) <i>Convallariae folia</i> c) <i>Betulae folia</i> d) <i>Salviae folia</i>	1)-d) 2)-b) 3)-a) 4)-c)	ОК 1, ОК 2 ПК 1.4
2.	Сопоставьте русские и латинские термины 1) грудной сбор 2) мочегонный сбор 3) желчегонный сбор 4) легочный сбор a) <i>species pulmonales</i> b) <i>species pectorales</i> c) <i>species diureticae</i> d) <i>species cholagogae</i>	1)-b) 2)-c) 3)-d) 4)-a)	ОК 1, ОК 2 ПК 1.4
3.	Сопоставьте русские и латинские термины 1) сухой экстракт 2) густой экстракт 3) жидкий экстракт a) <i>extractum spissum</i> b) <i>extractum siccum</i> c) <i>extractum fluidum</i>	1)-b) 2)-a) 3)-c)	ОК 1, ОК 2 ПК 1.4
4.	Сопоставьте русские и латинские термины 1) масляный раствор 2) масляные растворы 3) масляного раствора a) <i>solutio oleosa</i> b) <i>solutiones oleosae</i> c) <i>solutionis oleosae</i>	1)-a) 2)-b) 3)-c)	ОК 1, ОК 2 ПК 1.4
5.	Сопоставьте русские и латинские термины 1) порошок стрептоцида 2) порошка стрептоцида 3) порошки стрептоцида a) <i>Streptocidi pulveres</i> b) <i>Streptocidi pulvis</i> c) <i>Streptocidi pulveris</i>	1)-b) 2)-c) 3)-a)	ОК 1, ОК 2 ПК 1.4
6.	Сопоставьте русские и латинские термины 1) цветы ландыша 2) листья ландыша 3) трава ландыша a) <i>Convallariae herba</i> b) <i>Convallariae folia</i> c) <i>Convallariae flores</i>	1)-c) 2)-b) 3)-a)	ОК 1, ОК 2 ПК 1.4
7.	Сопоставьте русские и латинские термины 1) плоды малины 2) листья малины 3) цветы малины a) <i>Rubi idaei flores</i> b) <i>Rubi idaei fructus</i> c) <i>Rubi idaei folia</i>	1)-b) 2)-c) 3)-a)	ОК 1, ОК 2 ПК 1.4

8.	Сопоставьте стандартные рецептурные формулировки 1) Выдать. 2) Смешать. 3) Обозначить. а) Detur. б) Signetur. в) Misceatur.	1)-а) 2)-с) 3)-б)	ОК 1, ОК 2 ПК 1.4
9.	Сопоставьте стандартные рецептурные формулировки 1) Хранить в темных склянках. 2) Хранить в воощенной бумаге. 3) Хранить в холодном месте. а) Servetur in loco frigido. б) Servetur in vitris fuscis. в) Servetur in charta serrata.	1)-б) 2)-с) 3)-а)	ОК 1, ОК 2 ПК 1.4
10.	Сопоставьте стандартные рецептурные формулировки 1) Смешай, пусть получится мазь. 2) Смешай, пусть получится сбор. 3) Смешай, пусть получится порошок. а) Misce, fiat pulvis. б) Misce, fiat unguentum. в) Misce, fiant species.	1)-б) 2)-с) 3)-а)	ОК 1, ОК 2 ПК 1.4